# CES Cristo Rey (Granada) Heramientas para la recogida de acciones de EPDCG

Objetivos

* Implantación de la EPDCG a nivel transversal en las asignaturas

Descripción detallada

La experiencia consiste fundamentalmente en la creación de un documento on-line para recogida de las acciones relacionadas con EpDCG. Es un documento Excel de fácil acceso en el que se plasma la actividad realizada en el queda registrada la asignatura, el departamento, la relación con ecología, genero DDHH, recurso, ubicación…Este documento está actualmente en fase de construcción, siendo absolutamente factible cualquier modificación para su mejora.

El documento contempla varias categorías: ¿Cuál era el recurso? ¿Qué tipo de recurso es? ¿Qué temática? ¿Qué valores trabaja? (Desarrollo sostenible, género, DDHH, etc.) ¿Qué objetivo tiene? ¿Qué contenido curricular? ¿Qué profesor lo ha hecho? ¿Cuándo se ha hecho? ¿Cuál es la duración?

Hay recursos desde vídeos, talleres, juegos, pequeños proyectos; los profesores van añadiendo lo que van haciendo y cuál es el valor dentro de la educación para el desarrollo.

Colectivo objetivo

CFGS y Bachillerato

Temáticas claves

Metodología participativa, nuevas tecnologías TICs, sistematización y coordinación de centro

Lecciones aprendidas

* El documento se está rellenando muy lentamente, pero sin pausa; por lo que se considera una herramienta muy útil.
* Se consultó con InteRed para valorar la herramienta y añadió una pestaña “valoración del proceso” según sus recomendaciones