# IES López Neyra (Córdoba) Solidaridad tarea de todos y todas

Objetivos

***1. -Favorecer la formación del profesorado***, metodologías y técnicas para la educación en valores de cara a un modelo de construcción de una ***ciudadanía global***.

2.- ***Sensibilizar al alumnado*** sobre distintas temáticas con el objetivo de analizar las ***causas de la injusticia, la pobreza y la exclusión global***. Descubriendo propuestas de actuación en nuestro estilo de vida o de forma colectiva y organizada ***propiciando modelos y alternativas posibles***.

3.- ***Propiciar la coordinación del profesorado con las ONGD*** en su papel de agentes de sensibilización, consiguiendo que el programa sea una herramienta de ***articulación*** ***socio-educativa***.

Descripción detallada

Es un programa municipal de educación en valores de Paz y Solidaridad que la Delegación de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba pone al servicio de la comunidad educativa de la ciudad de Córdoba (tanto a docentes como alumnado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Educación de adultos y ciclos formativos) y en el que nuestro Centro participa sin interrupción desde el curso 2002-2003 con un aumento sostenido de la participación del profesorado y del alumnado del Centro.

Supone una actuación central del Plan Municipal de Paz y Solidaridad Internacional de Ayuntamiento de Córdoba, dentro del ámbito de la educación para el desarrollo.

El programa nacía con una vocación de apoyo al profesorado (como elemento multiplicador) para la educación en valores solidarios y pretende suplir determinadas carencias formativas y de recursos del profesorado a la hora de ir trabajando con los alumnos/as una educación en valores de Paz y Solidaridad.

Se desarrolla en nuestro Centro dentro del Plan de Orientación y Acción tutorial, por lo que son los tutores los que participan más directamente en la experiencia, coordinados por el Departamento de Orientación.

El programa se desarrolla a través de una serie de talleres de formación y sensibilización que solicitan los tutores de acuerdo con la temática que más les interese de entre las que se ofertan.

Cada taller se ha desarrollado durante 8horas de actuación para 3º y 4º ESO y PCPI, y 6 h para 1º Bachillerato.

La primera y última sesiones de cada taller se realizan directamente con el profesorado. La primera se destina a informar y facilitar toda la documentación necesaria al profesorado, explicar la metodología e implicarlo en la motivación previa del alumnado antes del inicio de los talleres. La última sesión se destina a la evaluación, para recoger las valoraciones sobre el desarrollo del taller, analizar logros y dificultades y recoger propuestas de mejora.

Las sesiones del taller con el alumnado las desarrolla un educador externo al centro, especializado en la temática y metodología del taller. En todas las sesiones ha estado presente y ha colaborado el tutor/a, pues la experiencia tiene un fuerte componente en la formación del profesorado, y en el desarrollo del taller el profesorado va aprendiendo estrategias didácticas propias del método socio-afectivo que es el que se utiliza en cada uno de los talleres.

En el presente curso se han realizado 17 talleres con otros tantos grupos de alumnos, con las siguientes temáticas y para los cursos que se indican.

* Inmigración (5 grupos de 3ºESO)
* Sahara en el corazón (2 grupos de 3º ESO).
* Vivir sin violencia de género (3 grupos de 3º ESO y 1 grupo de PCPI))
* ¿Nos comemos el mundo?
* Consumo responsable (2 grupos de 1º Bachillerato)
* Globalización de los medios de comunicación y brecha digital. (4 grupos de 4º ESO y 2 grupos de 1º Bach.)

Colectivo objetivo

1º, 2º, 3º y 4º ESO, 1º Bachillerato

Temáticas claves

Trabajo en red, formación del profesorado, sensibilización, articulación socio-educativa

Lecciones aprendidas

* Trabajo en red entre la Delegación de Córdoba, InteRed y el centro educativo, aunando los esfuerzos para generar un cambio en el centro educativo.
* Compromiso por el profesorado como elemento multiplicador dentro del Centro Educativo
* Un conjunto de temáticas concretas que se pueden solicitar por los tutores para que las traten en el aula.